

# MISSÃO DO FUTURO

## Apostila Gamificada de Tarefas de Casa

Língua Portuguesa e Matemática · 5º Ano · 2º Bimestre

Currículo Paulista — Rede Estadual de São Paulo

### Guia do Professor

*Apresentação, orientações pedagógicas e instruções de uso*

*Este documento é de uso exclusivo do professor.*

# Carta ao Professor

Prezado professor,

Sabemos que o seu tempo é um dos recursos mais escassos dentro da escola. Entre planejar aulas, corrigir atividades, atender alunos e cumprir as exigências do currículo, sobra pouco espaço para criar materiais extras — especialmente tarefas de casa que sejam ao mesmo tempo relevantes, alinhadas ao conteúdo e interessantes para os alunos.

A apostila Missão do Futuro nasceu para resolver esse problema.

Ela foi desenvolvida especificamente para professores do 5º Ano da rede estadual de São Paulo que utilizam o material do Currículo Paulista. Cada tarefa está alinhada aula por aula ao livro do estudante — sem invenção, sem atividades genéricas, sem retrabalho para você.

O diferencial é o formato gamificado: as atividades são apresentadas como missões, com sistema de XP, objetivos claros e um mascote (o Robozinho) que guia o aluno. Essa linguagem é natural para as crianças de hoje e transforma a tarefa de casa em algo que o aluno quer fazer, não apenas algo que é obrigado a fazer.

O resultado prático é simples: você entrega a apostila na primeira semana do bimestre e vai solicitando as missões à medida que avança nas aulas. Sem preparar tarefa toda semana. Sem correr para o copiador. Sem improvisar.

Esta apostila foi criada por um professor da rede, para professores da rede. Cada atividade foi pensada a partir do dia a dia real de uma sala de 5º ano — com alunos em diferentes níveis, tempo limitado e a pressão constante de cumprir o planejamento.

Esperamos que ela seja uma ferramenta que facilite o seu trabalho e, ao mesmo tempo, torne o aprendizado dos seus alunos mais rico e divertido.

*Boas missões!*

## O que é a Apostila Missão do Futuro?

A Missão do Futuro é uma apostila gamificada de tarefas de casa, com atividades de Língua Portuguesa e Matemática para o 5º Ano, alinhadas aula por aula ao Currículo Paulista do Estado de São Paulo — 2º Bimestre.

### O conceito de gamificação

Gamificação é o uso de elementos de jogos em contextos não relacionados a jogos — como a escola. Não se trata de transformar a aula em videogame, mas de usar a linguagem e a estrutura que os jogos usam para engajar: missões, objetivos claros, recompensas, progresso visível e desafios graduais.

Na Missão do Futuro, cada tarefa de casa é apresentada como uma missão. O aluno acumula XP (pontos de experiência), avança de nível e tem um mascote — o Robozinho — que o acompanha e oferece dicas ao longo do bimestre.

### Por que funciona com crianças do 5º Ano?

Crianças de 10 e 11 anos cresceram em contato com jogos digitais, aplicativos e plataformas de aprendizagem interativas. A linguagem de missões, XP e níveis é familiar e motivadora para elas. Quando a tarefa de casa usa essa linguagem, ela deixa de ser uma obrigação sem sentido e passa a ser um desafio que o aluno quer vencer.

### O que a apostila contém

| Conteúdo             | Detalhes                                                           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Língua Portuguesa    | 32 missões — uma por aula do 2º Bimestre                           |
| Matemática           | 32 missões — uma por aula do 2º Bimestre                           |
| Alinhamento          | Aula por aula ao livro do Currículo Paulista                       |
| Formato              | PDF pronto para impressão, A4                                      |
| Gabarito             | Incluso ao final de cada apostila                                  |
| Mascote              | Robozinho com dicas pedagógicas em cada missão                     |
| Sistema de XP        | +10 XP Desafio Principal · +10 XP Desafio Bônus = 20 XP por missão |
| XP total do bimestre | 640 XP em LP · 640 XP em Mat = 1.280 XP no total                   |

## Estrutura de cada missão

Cada página da apostila corresponde a uma aula e tem a seguinte estrutura:

|   |                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Cabeçalho da missão</b><br><br>Número da missão, nome da aula, disciplina e XP disponível (+20 XP)                                                              |
| 2 | <b>Identificação do aluno</b><br><br>Campos para nome, turma, data e nível atual (LVL)                                                                             |
| 3 | <b>Objetivo da missão</b><br><br>Descreve em linguagem simples o que o aluno vai aprender ou praticar naquela aula                                                 |
| 4 | <b>Desafio Principal (+10 XP)</b><br><br>2 a 3 atividades diretamente relacionadas ao conteúdo da aula: interpretação, gramática, cálculo ou resolução de problema |
| 5 | <b>Desafio Bônus (+10 XP)</b><br><br>Atividade extra de maior complexidade ou criatividade — produção de texto, problema desafio, pesquisa ou criação              |

**Dica do Robozinho**

Dica pedagógica relacionada ao conteúdo, escrita em linguagem acessível para o aluno

O aluno que completa todas as missões do bimestre acumula 1.280 XP — equivalente a completar o bimestre inteiro com todas as tarefas feitas.

## Como usar em sala de aula

### Entrega da apostila

Entregue a apostila completa (encadernada ou grampeada) na primeira semana do bimestre. Explique aos alunos que cada missão corresponde a uma aula — quando você der a Aula 1 em sala, a tarefa de casa será a Missão 01 da apostila.

Esse modelo elimina a necessidade de explicar qual é a tarefa toda semana. O aluno já tem tudo em mãos desde o início.

### Combinando o sistema de XP com sua avaliação

O sistema de XP é opcional e pode ser adaptado conforme sua realidade. Algumas sugestões:

- Registrar o XP acumulado em um painel na sala de aula (individual ou coletivo)
- Usar o XP como critério para participar de uma atividade especial ao final do bimestre
- Contar o XP como parte da nota de participação ou esforço
- Usar apenas como motivação, sem impacto na nota — também funciona muito bem

### Correção das tarefas

Recomendamos a correção coletiva no início da aula seguinte — 5 a 10 minutos. Esse momento serve como retomada do conteúdo anterior e aquecimento para a nova aula. O gabarito das questões objetivas está ao final de cada apostila.

As atividades de produção de texto, escrita criativa e desafios bônus devem ser avaliadas considerando a coerência, a aplicação dos conteúdos e o esforço do aluno — não há resposta única para essas questões.

### Alunos com dificuldades

A apostila foi pensada para turmas com diferentes níveis de aprendizagem. O Desafio Principal tende a ser mais acessível e cobre o conteúdo essencial. O Desafio Bônus oferece um nível maior de complexidade para alunos que avançam com mais facilidade.

Para alunos com dificuldades, o professor pode optar por solicitar apenas o Desafio Principal inicialmente, adicionando o Bônus progressivamente conforme o aluno avança.



# Cronograma sugerido — 2º Bimestre

Referência de uso semanal para professores com 4 aulas de LP e 4 de Matemática por semana:

| Semana | Aulas LP    | Missões LP    | Aulas Mat   | Missões Mat   |
|--------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 1      | Aulas 1–2   | Missões 01–02 | Aulas 1–2   | Missões 01–02 |
| 2      | Aulas 3–4   | Missões 03–04 | Aulas 3–4   | Missões 03–04 |
| 3      | Aulas 5–6   | Missões 05–06 | Aulas 5–6   | Missões 05–06 |
| 4      | Aulas 7–8   | Missões 07–08 | Aulas 7–8   | Missões 07–08 |
| 5      | Aulas 9–10  | Missões 09–10 | Aulas 9–10  | Missões 09–10 |
| 6      | Aulas 11–12 | Missões 11–12 | Aulas 11–12 | Missões 11–12 |
| 7      | Aulas 13–14 | Missões 13–14 | Aulas 13–14 | Missões 13–14 |
| 8      | Aulas 15–16 | Missões 15–16 | Aulas 15–16 | Missões 15–16 |
| 9      | Aulas 17–18 | Missões 17–18 | Aulas 17–18 | Missões 17–18 |
| 10     | Aulas 19–20 | Missões 19–20 | Aulas 19–20 | Missões 19–20 |

Ajuste o cronograma conforme o ritmo real da sua turma. Caso uma aula precise de mais de um dia, simplesmente a missão correspondente é solicitada com um dia de atraso — a estrutura da apostila permite essa flexibilidade.



## Perguntas frequentes

### Os alunos precisam do livro do Currículo Paulista para fazer a tarefa?

Não. Todas as atividades foram desenvolvidas para serem realizadas de forma independente, com base no que foi aprendido em sala de aula. Nenhuma questão exige que o aluno consulte o livro em casa.

### E se o aluno perder a apostila?

Por ser um PDF, você pode reimprimir as missões que faltam individualmente. Basta imprimir apenas as páginas correspondentes às missões em aberto.

### Posso usar a apostila com turmas de outros anos ou bimestres?

Esta versão foi desenvolvida especificamente para o 5º Ano — 2º Bimestre do Currículo Paulista. Versões para outros bimestres e anos escolares podem ser desenvolvidas em sequência.

### Posso adaptar as atividades?

Sim. O arquivo Word das apostilas permite edição. Você pode ajustar o enunciado de qualquer questão, incluir o nome da sua escola no cabeçalho ou adaptar o nível de dificuldade conforme a realidade da sua turma.

### Como os alunos reagem ao formato gamificado?

Em geral, a recepção é muito positiva — especialmente a partir da segunda semana, quando os alunos já entendem o sistema de XP e começam a competir de forma saudável pelo acúmulo de pontos. O mascote Robozinho também costuma gerar identificação e simpatia.

### Posso compartilhar a apostila com outros professores da minha escola?

Sim, dentro da sua escola. O material é licenciado para uso pessoal e institucional do professor adquirente. A redistribuição para outras escolas ou a venda do material não é permitida.

## Suporte e novas apostilas

Ficou com alguma dúvida sobre o uso da apostila? Entre em contato pelo mesmo canal onde você adquiriu o material. Respondemos em até 24 horas.

## Próximas apostilas

Estamos desenvolvendo apostilas para os demais bimestres e anos escolares. Se tiver interesse em ser avisado quando novas versões estiverem disponíveis, entre em contato.

| Apostila                    | Ano    | Bimestre    | Situação           |
|-----------------------------|--------|-------------|--------------------|
| LP + Mat — Missão do Futuro | 5º Ano | 2º Bimestre | Disponível         |
| LP + Mat — Missão do Futuro | 5º Ano | 3º Bimestre | Em desenvolvimento |
| LP + Mat — Missão do Futuro | 5º Ano | 4º Bimestre | Em desenvolvimento |
| LP + Mat — Missão do Futuro | 4º Ano | 2º Bimestre | Em breve           |

*Obrigado por confiar neste material para sua turma.*

**Boas missões!** 